



KARAKTERISTIK MAHASISWA, PERAN PEMBIMBING AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI POLTEKKES KEMENKES BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yeni mulyani¹, Bahrul Ilmi², Marwansyah³
^{1,2,3} Dosen Poltekkes Jurusan Keperawatan Banjarmasin

ABSTRAK

Penurunan Motivasi belajar mahasiswa berdampak rendahnya pencapaian prestasi belajar sampai akhirnya mahasiswa mengundurkan diri bahkan *drop out* akibat terlampauinya batas waktu studi, karena itu motivasi belajar perlu dijaga dan ditingkatkan secara kontinyu. Sehingga dibutuhkan peran Pembimbing Akademik (PA), karena PA mendapat kewenangan memantau perkembangan akademik dan perilaku mahasiswa yang dibimbingnya. Tujuan penelitian ingin mengetahui karakteristik mahasiswa, dan hubungan peran PA dengan motivasi belajar di Poltekkes Kemenkes Banjarmasin Tahun Ajaran 2013/2014.

Desain korelasional menggunakan metode *inferensial* dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi 1.362 mahasiswa pada 6 jurusan, 12 program studi. besar sampel 310 mahasiswa, teknik sampling *Stratified Random Sampling*. Variabel penelitian dependen peran pembimbing akademik dan variabel independen yaitu motivasi belajar. Data dianalisis dengan uji *Chi Square*.

Hasil penelitian Peran PA kategori baik 84,19%, motivasi belajar mahasiswa sebesar 99% kategori tinggi. Hasil uji statistic nilai p (0,242) lebih besar dari α (0,05) berarti tidak ada hubungan peran PA dengan Motivasi Belajar Mahasiswa di Poltekkes Kemenkes Banjarmasin.

Disarankan: Institusi membuat Pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan PA, serta meningkatkan ketersediaan fasilitas kegiatan kemahasiswaan antara lain kegiatan ekstrakurikuler, dan untuk Pembimbing Akademik agar membuat agenda kegiatan bimbingan minimal tiga kali dalam satu semester serta mengidentifikasi secara dini masalah serta potensi mahasiswa yang dibimbingnya.

Kata Kunci : Peran, motivasi belajar, pembimbing akademik, mahasiswa

